АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Финансовый анализ

наименование дисциплины

Наименование образовательной программы: Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Код и наименование направления подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность

Формы обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Финансовый анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо2 ОС-4	Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	ПКо2 ОС-4.2	проводит проверку финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Определение направлений развития организации (F/01.7) (частично)[1].	ПКо2 ОС-4.2	***На уровне знаний:*** – современные подходы к анализу доходности компаний реального сектора экономики; – методы сбора и анализа информации по ликвидности, оборачиваемости и финансовой устойчивости; – источники информации для сравнения показателей в отрасли. ***На уровне умений:*** – определять проблемные точки в финансовом состоянии компании; – интерпретировать результаты расчетов экономических и социально-экономических показателей, – сравнить полученные данные с социально-экономическими показателями конкурентов и среднеотраслевыми показателями.

[1] Входящие в профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»

		На уровне навыков: – чтение годовой финансовой отчетности компаний, основных отчетных форм и приложений к ним; – определение макро- и микроэкономических показателей, необходимых для финансового анализа в открытых зарубежных и отечественных базах данных; – создание аналитических форм на основе форм бухгалтерской отчетности

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.ДВ.05.01 «Финансовый анализ» отведено 3 ЗЕ, что составляет 108 ак.ч./81 астр.ч. из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 48 ак.ч./36 астр.ч., лекционные занятия – 16 ак.ч./ 12 астр.ч., практические занятия - 32 ак.ч./24 астр.ч., на самостоятельную работу обучающихся - 60 ак.ч./45 астр.ч.;

- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную аудиторную работу с преподавателем: 10 ак.ч./7,5 астр.ч., лекционные занятия – 4 ак.ч./3 астр.ч., практические занятия - 6 ак.ч./4,5 астр.ч., контроль – 4 ак.ч./3 астр.ч., на самостоятельную работу обучающихся - 94 ак.ч./70,5астр.ч.

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (часов)						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
1	Задачи, источники информации, цели и потребители результатов анализа, методы анализа финансовой и хозяйственной деятельности, этапы анализа.	12	2	-	2	-	8	ГРЗ
2	Подготовка аналитических форм для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, анализ структуры баланса и чистого оборотного капитала. Анализ структуры основных средств, фондоотдачи.	8	2	-	2	-	4	
3	Анализ производства и Реализации продукции, расчет производственного и коммерческого цикла. Анализ	7	1	-	2	-	4	

	производственных запасов, готовой продукции и расчетов с покупателями и поставщиками.							
4	Анализ оборачиваемости оборотных средств и ликвидности баланса	8	1	-	3	-	4	
5	Анализ финансовой устойчивости. Коэффициенты заемного капитала и плечо финансового рычага. Структура капитала и основные концепции ее выбора.	8	1	-	3	-	4	
6	Анализ вероятности банкротства организации	8	2	-	2	-	4	
7	Анализ структуры затрат, ценовой политики поставщиков, операционного рычага и безубыточности.	9	1	-	2	-	6	
8	Анализ эффективности финансово- хозяйственной деятельности организации.	12	2	-	4	-	6	
9	Применение профессионального Программного обеспечения для расчета основных показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности.	12	2	-	4	-	6	
10	Ключевые показатели эффективности их роль в разработке направлений улучшения финансово-хозяйственной деятельности	12	2	-	4	-	6	
11	Методика обобщения информации и формирования аналитической записки по результатам анализа	12	-	-	4	-	8	ЗГРЗ
	Промежуточная аттестация	**-**		**-**	**-**	**-**	**-**	**Зачет**
	Всего	**108**	**16**	**-**	**32**	**-**	**76**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: групповое расчетное задание (ГРЗ), защита группового расчетного задания (ЗГРЗ)*

*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (часов)						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
1	Задачи, источники информации, цели и потребители результатов анализа, методы анализа финансовой и хозяйственной деятельности, этапы анализа.	12	-	-	-	-	12	ГРЗ
2	Подготовка аналитических форм для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, анализ структуры баланса и чистого оборотного капитала. Анализ структуры основных средств, фондоотдачи.	7	0,5	-	0,5	-	6	
3	Анализ производства и Реализации продукции, расчет производственного и коммерческого цикла. Анализ производственных запасов, готовой продукции и расчетов с покупателями и поставщиками.	7	0,5	-	0,5	-	6	
4	Анализ оборачиваемости оборотных средств и ликвидности баланса	9	0,5	-	0,5	-	8	
5	Анализ финансовой устойчивости. Коэффициенты заемного капитала и плечо финансового рычага. Структура капитала и основные концепции ее выбора.	9	0,5	-	0,5	-	8	
6	Анализ вероятности банкротства организации	9	0,5	-	0,5	-	8	
7	Анализ структуры затрат, ценовой политики поставщиков, операционного рычага и безубыточности.	9	0,5	-	0,5	-	8	
8	Анализ эффективности финансово- хозяйственной деятельности организации.	9	0,5	-	0,5	-	8	
9	Применение профессионального Программного обеспечения для расчета основных показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности.	10,5	-	-	0,5	-	10	

10	Ключевые показатели эффективности их роль в разработке направлений улучшения финансово-хозяйственной деятельности	11,5	0,5	-	1	-	10	
11	Методика обобщения информации и формирования аналитической записки по результатам анализа	11	-	-	1	-	10	ЗГРЗ
	Промежуточная аттестация	**4**		**-**	**-**	**-**	**-**	**Зачет**
	Всего	**108**	**4**	**-**	**6**	**-**	**94**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: групповое расчетное задание (ГРЗ), защита группового расчетного задания (ЗГРЗ)*

*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08793-2. — URL : https://urait.ru/bcode/494714

2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08792-5. — URL : https://urait.ru/bcode/494713

3. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — URL : https://urait.ru/bcode/507804